

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PEMAHAMAN KONSEP
BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN SEGIEMPAT
(PERSEGI PANJANG)DAN SEGITIGA DENGAN
METODE PROBLEM BASED LEARNIG
(PBL)**

(PTK pada siswa kelas VII di SMP N 1 Jaten, Karanganyar)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

SRI LESTARI

A410 070 186

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PEMAHAMAN KONSEP
BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN SEGIEMPAT
(PERSEGI PANJANG) DAN SEGITIGA DENGAN
METODE PROBLEM BASED LEARNIG
(PBL)

(PTK pada siswa kelas VII di SMP N 1 Jaten, Karanganyar)

Diajukan Oleh:

SRI LESTARI

A 410 070 186

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Tjipto Subadi , M.Si

Dra.Sri Sutarni,M.Pd

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PEMAHAMAN KONSEP BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN SEGIEMPAT (PERSEGI PANJANG) DAN SEGITIGA DENGAN METODE PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

(PTK pada Siswa Kelas VII di SMP N 1 Jaten, Karanganyar)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI LETARI
A 410 070 186

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, Desember 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

- | | | |
|---------------------------|---|---|
| 1. Dr.Tjipto Subadi ,M.Si | (|) |
| 2. Dra. Sri Sutarni M.Pd | (|) |
| 3. Masduki, S.Si,M.Si | (|) |

Surakarta, Desember 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karta yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta , Desember 2011

SRI LESTARI

A 410 070 186

MOTTO

Demi waktu ‘ Ashr (waktu sore). Sebetulnya manusia itu pasti dalam kerugian. Kecuali orang – orang yang beriman dan beramal shalih, dan saling berpesan dengan kebenaran dan saling berpesan dengan kesabaran.

(Q. S. AL ASHR)

Janganlah kamu menunjuk orang lain dalam kesalahan karena sembilan jari – jari kamu menunjuk pada diri kamu sendiri.

(Penulis)

Hargailah orang yang ada di dekatmu saat ini, kamu akan merasa kehilangan ketika orang itu telah pergi.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukur hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Karya ini bukanlah bukti atas puncak prestasiku, bukan pula bukti atas puncak keberhasilanku, melainkan salah satu pencapaian ribuan titik harapan baik yang insyaAllah akan ditakdirkan untukku, maka dengan kerendahan hati karya ini aku persembahkan untuk:

- ❖ Ibu dan Bapak tercinta, yang tiada henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Hanya doa yang bisa selalu aku berikan. Doa dan kasih sayang bapak dan ibu adalah anugerah tertinggi dalam hidupku.
- ❖ Adik-adikku (Christin dan Tri) tersayang sebagai penghibur dan pemberi semangat.
- ❖ Suami aku (Dwi Chusaini) yang memberikan semangat dan selalu menghibur
- ❖ Teman-teman FKIP UMS Matematika 07 khususnya kelas D, terima kasih untuk kebersamaannya selama menenmpuh kuliah di UMS.
- ❖ Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Tidak lupa penulis mengucapkan salawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang dan diridhai Allah SWT.

Penulisan skripsi ini merupakan kewajiban bagi setiap mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk melengkapi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana. Untuk itu penulis mencoba mengangkat permasalahan dengan judul ” UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PEMAHAMAN KONSEP BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN SEGITIGA (PERSEGI PANJANG) DAN SEGITIGA DENGAN METODE PROBLEM BASED LEARNING (PTK pada siswa kelas VII E semester 2 di SMP Negeri 1 Jaten , Karanganyar)”. Dengan judul tersebut penulis berusaha untuk membahasnya walaupun dengan pengetahuan yang terbatas.

Sangat disadari oleh penulis bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat kekurangan, baik dari segi bahasa maupun penulisannya. Namun tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak semua ini tidak akan terwujud.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan penuh hormat, kerendahan hati dan tulus ikhlas kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Masduki, M.Si selaku Pembimbing Akademik.
4. Bapak Dr.Tjipto Subadi,M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, yang berkenan meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan, petunjuk dan saran – saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Dosen pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Sri Djoko Widodo,SH selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Jaten yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Tri Wahyuningsih, S.Pd selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 1 Jaten yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 1 Jaten yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Untuk itu penulis tidak menutup diri dari kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis menyerahkan diri kepada Allah SWT, hanya Allah SWT yang dapat membalas segala apa yang diberikan semua pihak dalam membantu penulis dan hanya kepada-Nya kita memohon agar senantiasa dilimpahkan rahmat dan hidayah-Nya.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Tinjauan Teori	8
1. Peningkatan	8

2. Motivasi.....	8
3. Pemahaman Konsep	10
4. Peningkatan Pembelajaran Matematika	11
5. Metode	12
6. Problem Based Learning	12
7. Langkah – langkah pelaksanaan PBL	16
8. Segiempat dan segitiga	17
C. Kerangka Berfikir	21
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Subyek Penelitian	31
D. Rancangan Penelitian.....	31
1. Dialog awal	33
2. Perencanaan Tindakan Pembelajaran	33
3. Observasi dan Pelaksanaan Tindakan	36
4. Refleksi	37
5. Evaluasi	37
E. Tehnik Pengumpulan Data	37
1. Metode Pokok	38
2. Tes	39
3. Metode Wawancara	39

4. Catatan Lapangan	40
5. Dokumentasi	41
F. Instrumen Penelitian	41
1. Definisi operasional istilah.....	41
2. Pengembangan Instrumen	42
G.	Tek
nik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Profil Tempat Penelitian.....	46
B. Deskripsi Data	47
1. Kondisi Awal	47
2. Tindakan Kelas Putaran I.....	49
3. Tindakan Kelas Putaran II.....	53
C. Pembahasan.....	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel - variabel Penelitian	7
Tabel 4.1 Data Hasil Peningkatan Motivasi dan Pemahaman Konsep Matematika Pada Pokok Bahasan Segiempat dan segitiga dengan Metode <i>Problem Based Learning</i>	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.12 Skema Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 3.1 Siklus PTK.....	32
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi dan Pemahaman Konsep	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Persetujuan Instrumen Penelitian.....	73
Lembar Observasi Pendahuluan	74
Lembar Observasi Pendahuluan	75
Pedoman Observasi Putaran	77
Pedoman Observasi Putaran I	83
Pedoman Observasi Putaran II.....	90
Lembar Catatan Lapangan	97
Catatan Lapangan Putaran I	98
Catatan Lapangan Putaran II	100
Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	103
Lembar Soal Pre Test	105
Kunci Jawaban Soal Pre Tes.....	106
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	109
Soal Tes Putaran I	114
Kunci Jawaban Soal Tes Putaran I	115
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	116
Soal Tes Putaran II.....	123
Kunci Jawaban Soal Tes Putaran II	124
Daftar Nama Siswa	127
Daftar Siswa yang Antusias Dalam Mengerjakan Tugas.....	129

Daftar Siswa yang Senang Terhadap Matematika	131
Daftar Kemampuan Siswa Merumuskan Keliling	
Dan Luas BangunSegitiga Dan Segiempat	133
Daftar Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan	
Dengan Menghitung Keliling Dan Luas Bangun Segitiga Dan Segiempat	135
Foto Dokumentasi Penelitian	137
Surat Ijin Riset	138
Surat Keterangan Riset.....	139
Jadwal Bimbingan I	140
Jadswal Bimbingan II.....	141

ABSTRAK
UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PEMAHAMAN KONSEP
BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN SEGIEMPAT
(PERSEGI PANJANG) DAN SEGITIGA DENGAN
METODE PROBLEM BASED LERNING
PBL

(PTK pada siswa kelas VII di SMP N I Jaten, Karanganyar)

Sri Lestari, A 410 070 186, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan peningkatan motivasi dan pemahaman konsep siswa pada pokok bahasan segiempat dan segitiga pembelajaran matematika melalui metode *Problem Based Learning*. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan design PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VII E SMP Negeri 1 Jaten yang berjumlah 36 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan pemahaman konsep siswa pada pokok segiempat dan segitiga. Hal ini dapat dilihat dari 1) antusias siswa dalam mengerjakan tugas sebelum diadakan tindakan sebesar 11,11%, pada putaran I sebesar 30,56%, dan pada putaran II sebesar 58,33%, 2) Rasa senang siswa terhadap pelajaran matematika sebelum diadakan tindakan sebesar 5,56%, pada putaran I sebesar 22,22%, dan pada putaran II sebesar 58,33%, 3) kemampuan siswa merumuskan keliling dan luas bangun segiempat dan segitiga sebelum diadakan tindakan sebesar 11,11%, pada putaran I sebesar 33,33%, dan pada putaran II sebesar 69,44% 4) Kemampuan siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menghitung keliling dan luas segiempat dan segitiga sebelum diadakan tindakan sebesar 8,33%, pada putaran I sebesar 25% , dan pada putaran II sebesar 55,56%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode *Problem Based Learning* dapat meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep siswa yang meliputi antusias dalam mengerjakan tugas, rasa senang siswa terhadap pelajaran matematika, kemampuan siswa merumuskan keliling dan luas bangun segiempat dan segitiga, kemampuan siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menghitung keliling dan luas segiempat dan segitiga.

Kata kunci : *motivasi, pemahaman konsep, Problem Based Learning.*